



**De Nederlandse Orde van
Belastingadviseurs**
t.a.v. P. Geerdink en A. van Streepen
De Muiderpoort, Sarphatistraat 500
1018 AV Amsterdam

T 050 36 33827
Nettelbosje 2
9747 AE GRONINGEN
Postbus 800
9700 AV GRONINGEN
www.rug.nl/feb

Datum
4 maart 2026

Ons kenmerk
EB26.0026

Uw kenmerk

Onderwerp
Fiscale-economieopleidingen

Geachte mevrouw Geerdink en mevrouw Van Streepen,

Tijdens de vergadering van het Decanenoverleg op 6 februari 2026 is uw brief van 6 oktober 2025 over de fiscale-economieopleidingen besproken. Voorafgaand aan deze vergadering heeft de voorzitter van het Decanenoverleg Economie en Bedrijfskunde (DEB), prof. dr. Peter Verhoef, overleg gevoerd met prof. dr. Bas van Bavel, voorzitter van de SSH-raad, en prof. dr. Casper van den Berg, voorzitter van UNL, om uw brief te bespreken.

Het Decanenoverleg E&B herkent de zorgen van de Nederlandse Orde van Belastingadviseurs (NOB) over de fiscale-economieopleidingen in Nederland, met name binnen de faculteiten Economie en Bedrijfskunde. De afgelopen decennia is het aantal opleidingen inderdaad afgenomen, en momenteel worden deze alleen nog aangeboden door de Universiteit van Amsterdam (UvA) en Tilburg University. In Tilburg betreft dit een samenwerking tussen de Faculteit Economie en Management (TISEM) en de Faculteit Rechten.

Als faculteiten onderschrijven wij het belang van fiscale economie als opleiding of afstudeerrichting, zeker gezien de krappe arbeidsmarkt. Een positieve ontwikkeling is dat de Universiteit Leiden voornemens is om in september 2028 een nieuwe opleiding fiscale economie (bachelor en master) te starten op hun campus in Den Haag. Dit is een belangrijke stap in de vergroting van het opleidingsaanbod. Daarnaast vinden wij een goede spreiding van opleidingen over Nederland essentieel, waarbij afstemming binnen de sector Economie en Bedrijfskunde en met de verwante sector Rechtsgeleerdheid van groot belang is.

Tijdens de bespreking van uw brief zijn een aantal belangrijke punten naar voren gekomen die aandacht verdienen bij de verdere discussie over het aanbod van fiscale-economieopleidingen:

1. **Aantrekkelijkheid van het beroepenveld** Een groot probleem voor faculteiten is de beperkte aantrekkingskracht van de opleiding op aankomende studenten, door de lage aantrekkingskracht van het beroep als fiscalist. Het stoppen van opleidingen is mede het gevolg van het lage aantal studenten dat voor deze richting koos in de bachelor. Veel studenten vinden het vakgebied niet aantrekkelijk, en er is een perceptie dat de huidige generatie studenten minder bereid is om lange werkweken te maken, zoals gebruikelijk is in de fiscale beroepspraktijk. Daarnaast wordt benoemd dat het fiscale negatieve beelden oproept bij studenten door de associatie met belastingontwijking bij grote bedrijven. De inspanning van de sector om de aantrekkelijkheid van het fiscale beroepenveld te vergroten is dan ook van groot belang.
2. **Risico van verdunning van studentenaantallen** Bij het uitbreiden van het aantal fiscale-economieopleidingen moeten we oppassen voor het risico dat het totale aantal

studenten over meer opleidingen wordt verdeeld, waardoor bestaande opleidingen onder druk komen te staan. Het is van belang om een evenwicht te vinden tussen het vergroten van het aanbod en het behouden van voldoende kritische massa per opleiding, om de kwaliteit en continuïteit te waarborgen.

3. **Samenwerking en spreiding van het aanbod** Gezien de beperkte instroom van studenten, vinden wij samenwerking met de sector Rechtsgeleerdheid cruciaal bij het spreiden van het aanbod van fiscale opleidingen in Nederland. Specifieke universiteiten, zoals de Rijksuniversiteit Groningen (RUG), willen verkennen of er mogelijkheden zijn om opleidingen opnieuw aan te bieden. De beoogde opleiding fiscale economie aan de Universiteit Leiden betreft een samenwerkingsverband tussen de Leidse fiscaal-juristen en de Leidse economen. Dit geldt dus ook voor de al bestaande opleiding in Tilburg. Daarnaast zien wij kansen in samenwerking tussen faculteiten, bijvoorbeeld door het delen van vakken en het gebruik van online modules.
4. **Verwevenheid van onderzoek en onderwijs** De sector benadrukt het belang van de verwevenheid van onderzoek en onderwijs. Bij fiscale economie is deze verwevenheid vaak beperkt. Dit was in het verleden ook een probleem bij accountancy, maar de afgelopen jaren is hierin verbetering opgetreden, mede dankzij de inzet van de sector via de Foundation of Auditing Research. Wij willen graag met het NOB verkennen hoe deze verwevenheid kan worden versterkt, waarbij wetenschappelijke onafhankelijkheid van onderzoekers van groot belang is.
5. **Vakspecifieke kennis en inbreng uit de praktijk** Momenteel is er bij veel faculteiten zonder fiscale-economieopleiding weinig vakspecifieke kennis over fiscale economie aanwezig. Wij willen met het NOB bespreken hoe de sector kan bijdragen aan het onderwijs, bijvoorbeeld door parttime aanstellingen van docenten uit de praktijk, zoals gebruikelijk is bij accountancyopleidingen. Ook kan gedacht worden aan externe promovendi vanuit de belastingpraktijk, om zo de verwevenheid van onderzoek en onderwijs te versterken. Ook hier is het van groot belang dat faculteiten en hun staf een groot belang hechten aan wetenschappelijke onafhankelijkheid. Als sector willen we dit extra benadrukken, omdat er in de landelijke politiek vragen zijn gesteld bij de sterke banden tussen de fiscale beroepspraktijk en bijvoorbeeld bijzonder hoogleraren in het fiscale domein.
6. **Accreditatie van nieuwe opleidingen** Bij de mogelijke introductie van nieuwe fiscale-economieopleidingen (eventueel in combinatie met juristen) is het van belang dat deze worden goedgekeurd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Dit is binnen het E&B-domein niet vanzelfsprekend, ondanks de arbeidsmarktkrapte in de fiscale praktijk. Een goede afstemming met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OC&W) en de NVAO is daarom essentieel.
7. **Lifelong learning** Hoewel lifelong learning voor fiscalisten van groot belang is, spelen faculteiten momenteel geen structurele rol in de opleidingsprogramma's voor fiscalisten in de praktijk. Individuele wetenschappelijke stafleden kunnen wel een rol spelen, maar dit is niet vergelijkbaar met de grote rol die faculteiten hebben bij de opleiding van accountants en controllers. Wij willen graag met het NOB bespreken hoe faculteiten hierin een grotere rol kunnen vervullen.

Als Decanenoverleg Economie en Bedrijfskunde willen wij graag in overleg met het NOB om uw brief en bovenstaande punten verder te bespreken. Het aanbod van fiscale-economieopleidingen kan mogelijk onderdeel worden van een sectorplan Economie en Bedrijfskunde, als voorbeeld van hoe wij als sector gezamenlijk met de beroepspraktijk omgaan met arbeidsmarktkrapte. Wij kijken uit naar uw reactie.

Met vriendelijke groet,



Handwritten signature of Prof. dr. Peter Verhoef in blue ink.

Prof. dr. Peter Verhoef

Voorzitter Decanenoverleg Economie en Bedrijfskunde
Decaan Faculteit Economie en Bedrijfskunde, Rijksuniversiteit Groningen

cc: Prof. dr. Bas van Bavel, Prof. dr. Casper van den Berg, Prof. dr. Jan Smits, Prof.dr. Wilbert Kolkman